



Vejledning og inspiration til

Grammatik - Adjektiver

Spillet indeholder 9 forskellige kategorier, som kan bruges på mange forskellige måder. Øvelserne er tænkt som inspiration til, hvordan man kan bruge de enkelte kategorier.

- 01 Ordforråd/adjektiver
- 02 Indsæt et adjektiv
- 03 Personer + ejendele
- 04 Indsæt et adjektiv (begynder)
- 05 Indsæt et adjektiv (øvede)
- 06 Genstande
- 07 Spil (komparativ/superlativ)
- 08 Spil (komparativ/superlativ)
- 09 Find fejl i sætningen

Kategori 01. Ordforråd/Adjektiver

Formålet er at stifte bekendtskab og blive fortrolig med betydningen af forskellige adjektiver og de tre bøjningsformer: grundform (dyr), t-form (dyrt) og e-form (dyre).

Øvelse 1: "Kategorisering"

Sortér kortene i modsætningspar. Kan også spilles på tid.

Øvelse 2: "Kategorisering"

Sortér kortene i **positiv**, **negativ** og **neutral**. Dette kan enten gøres fælles i gruppen eller ved at deltagerne står på en række og skiftevis trækker et kort, som de placerer i den rigtige kategori.

Øvelse 3: "Ordjagt"

Find de ord, som kan bruges til at beskrive personer. Her kan man enten arbejde sammen eller individuelt mod hinanden. Kan spilles på tid: Hvem finder først og flest? Hvert rigtigt kort giver et point.

Øvelse 4: "Ordjagt"

Find de ord, som også er substantiver. Her kan man enten arbejde sammen eller individuelt mod hinanden. Kan spilles på tid: Hvem finder først og flest? Hvert rigtigt kort giver et point.

Øvelse 5: "Diktat"

Underviseren eller en udvalgt deltager trækker et kort og læser det højt. De andre skriver det oplæste ord og det modsatte ord ned. Hvert rigtigt ord giver et point.

Øvelse 6: "Gæt og grimasser"

Kan enten spilles på hold eller alle mod alle. Kortene placeres i en bunke på bordet. En

deltager trækker et kort og mimer ordet for de andre deltagere / sit eget hold, som forsøger at gætte det adjektiv, der står på kortet. Hvert rigtigt gæt giver et point. Man kan evt. sætte tid på, så der ikke bruges for lang tid på hvert enkelt kort.

Øvelse 7: "Send kortet videre"

A laver en sætning med ordet i grundform og giver kortet videre til B, som laver en sætning i t-form og giver det videre til C, som laver en sætning i e-form.

Øvelse 8: "Konkurrence"

Hold A trækker et kort og læser ordet. Hold B skal sige det modsatte. Hvert rigtigt adjektiv giver et point. Kan også spilles af to personer.

Kategori 02. Indsæt et adjektiv

Formålet er at automatisere adjektivernes grundform, t-form og e-form.

Øvelse 9: "Send kortet videre"

Kortene deles ud. Turen går med uret. Man skiftes til at læse et kort op med den korrekte form + passende adjektiv. Er svaret korrekt, gives kortet til personen til højre. Er det forkert, beholder man kortet. På den måde kommer alle deltagere igennem alle kort.

Øvelse 10: "Fra ubestemt til bestemt"

A trækker et kort og siger: "Jeg har købt et nyt ur". B spørger: "Hvad har du givet for dit nye ur?"

Øvelse 11: "Ping-pong"

A læser kortet op med det korrekte adjektiv. B siger herefter sætningen i flertal.

Kategori 03. Personer + ejendele

Formålet er at træne brugen af adjektiver i både grundform (dyr), t-form (dyrt) og e-form (dyre) ved at beskrive personer.

Øvelse 12: "Beskriv"

A trækker et kort og beskriver personen med så mange adjektiver som muligt. (Kan udvides til at B/det andet hold lytter og tegner personen ud fra beskrivelsen.)

Øvelse 13: "Leg"

Kræver to sæt kort og to hold. Hvert hold lægger alle kortene ud på bordet foran sig og vælger i hemmelighed en af personerne på kortene. Det andet hold gætter hvem, de tænker

på ved at stille ja/nej-spørgsmål. F.eks. Hold A: "Har personen en rød t-shirt på?" Hold B: "Ja, det har han/hun". Alle kort uden røde t-shirts vendes om. Holdene skiftes til at spørge, indtil personen er gættet. Det hold, som gætter modstanderholdets person først, vinder.

Øvelse 14: "Informationskløft"

Kræver to sæt kort. To kursister sidder med ryggen til hinanden med de samme otte kort hver. A lægger kortene i rækkefølge og forklarer rækkefølgen til B ved at beskrive billederne på kortene med adjektiver. B lægger sine kort i samme rækkefølge som A. Kan udvides med at B forklarer rækkefølgen på kortene ved at beskrive dem til A, som så tjekker, om rækkefølgen er korrekt.

Kategori 04 og 05. Indsæt et adjektiv (begynder + øvede).

Formålet er at træne regler og brug af adjektiver i kontekst. I kategori 04 er det adjektiver i grundform (dyr), t-form (dyrt) og e-form (dyre) i ubestemt form der trænes, mens det i kategori 05 er bestemt form der øves (efter possessive pronominer (min/hans/vores osv.), bestemte artikler (den, det, de) og genitiv (Karens)).

I disse kategorier skal man indsætte det adjektiv, der mangler. De følgende øvelser kan bruges til begge kategorier. Der er rettenøgler i æsken.

Øvelse 15: "Indsæt det korrekte adjektiv"

Kortene deles ud. Man skiftes til at læse et kort op. Turen går med uret. Er sætningen korrekt, sendes kortet bagud mod uret, er den forkert, beholder man kortet. Det gælder om at komme af med sine kort.

Øvelse 16: "Indsæt det korrekte adjektiv på hold"

Holdene skiftes til at trække et kort og læse kortet op med indsættelse af det rigtige ord. Er sætningen rigtig, beholdes kortet. Er den forkert, lægges kortet nederst i bunken. Det hold med flest kort vinder.

Kategori 06. Genstande.

Formålet er at træne brugen af adjektiver i ubestemt og bestemt form.

Øvelse 17: "Ping-pong"

A trækker et kort og siger: "Jeg har fået et nyt ur". B spørger: "Hvordan ser det ud?" A svarer: "Det er grønt og pænt".

Øvelse 18: "Ping-pong"

A trækker et kort og siger: "Jeg ønsker mig et nyt ur". B spørger: "Hvordan skal det være?". A svarer: "Det skal være grønt".

Øvelse 19: "Hvad skal vi have med på tur?"

A trækker et kort og siger: "Vi skal have et grønt ur med". Så trækker B et kort og siger: "Vi skal have et grønt ur og et par røde briller med". Dernæst trækker C et kort og siger: "Vi skal have et grønt ur, et par røde briller og en gul lampe med". Sådan fortsætter spillet til alle kortene er brugt. Deltagerne skal huske tingene i korrekt form, ellers er de ude af legen. Kan spilles med åbne kort ved at kortene lægges op på en række efterhånden som de trækkes eller med lukkede kort, hvor deltagerne skal forsøge at huske både tingene og deres korrekte form.

Kan også spilles i bestemt form: "Vi skal have det grønne ur med" osv.

Kategori 07. Spil/personer.

Formålet er at træne brugen af adjektivernes komparative (større) og superlative (størst) former ved sammenligning.

Øvelse 20: "Markedsplads"

Alle deltagerne taler sammen og stiller sig på en lang række efter alder eller højde osv.

F.eks.: A siger: "Jeg er 23 år. Er du yngre eller ældre end mig?".

B svarer: "Jeg er ældre end dig". A siger så: "Så skal du stå bagved mig". Når alle deltagere er kommet på plads, kan rækkefølgen tjekkes ved at lade deltagerne fortælle, hvorfor de står, hvor de gør. F.eks. "Jeg er ældre end Peter, så jeg står foran ham". // "Peter og jeg er lige gamle, så jeg står ved siden af ham"

Øvelse 21: "Pararbejde"

Hvert par får 3 kort og spørger hinanden: "Hvem er ældst?" - "Det er Peter" / "Hvem har flest børn?" - "Det har Marta".

Øvelse 22: "Gruppearbejde"

3 og 3: Hver deltager trækker et kort og spørger hinanden om informationerne på kortene.

F.eks. "Hvor gammel er Anna?". Lav sammenlignende sætninger skriftligt eller mundtligt:

"Anna er ældre end Berta, men yngre end Claus. Claus er ældst" / "Berta har flere børn end Claus" osv.

Kategori 08. Spil (komparativ + superlativ)

Formålet er at træne brugen af adjektivernes komparative (større) og superlative (størst) former ved sammenligning.

Øvelse 23: "Beskriv"

Hver person får to kort og beskriver dem ved at sammenligne dem. F.eks. "Jeg har to hunde. Den ene er 2 år ældre end den anden" osv.

Øvelse 24: "Pararbejde"

Man har et kort hver. A spørger: "Hvor hurtig er din bil?". B svarer: "Den kan køre 170 km i timen". A siger: "Så er min bil hurtigere end din. Den kan køre 230".

Øvelse 25: "Gruppearbejde"

Hver person i gruppen får et kort fra den samme kategori og skiftes til at spørge: "Hvilken bil er hurtigst?" - "Det er Folkevognen / den blå." osv.

Kategori 09. Find fejl i sætningen

Formålet her er at lokalisere ukorrekt brug af adjektiverne og deres bøjning og erstatte det med det korrekte adjektiv i den korrekte form.

Øvelse 26: "Gruppearbejde"

Diskutér og find fejlene i sætningen på kortet. Skriv den korrekte sætning ned og send kortet videre til nabogruppen. Til sidst sammenlignes og rettes alle gruppernes bud på den korrekte sætning. Hver korrekt sætning giver et point.

Øvelse 27: "Konkurrence"

Hold A trækker et kort og finder fejlene i sætningen. Hver rigtig rettelse giver et point.

Øvelse 28: "Send kortet videre"

A trækker et kort og læser sætningen korrekt. Er sætningen rigtig, sendes kortet videre.