



Vejledning og inspiration til

Grammatik - Præpositioner basis

Spillet indeholder 10 forskellige kategorier, som kan bruges på mange forskellige måder. Øvelserne er tænkt som inspiration til, hvordan man kan bruge de enkelte kategorier.

- 01 Præpositioner/Tekst
- 02 Præpositioner/Billeder
- 03 Tidsudtryk
- 04 Indsæt tidsudtryk
- 05 Hvornår og hvor længe/Billeder
- 06 Lokalteter/Tekst
- 07 Lokalteter/Billeder
- 08 Indsæt præpositioner (blandede)
- 09 Faste forbindelser: verbum + præposition
- 10 Faste forbindelser: Adjektiv + præposition

Kategori 01 og 02. Præpositioner/Tekst og billeder

Formålet er at stifte bekendtskab og blive fortrolig med betydningen af de mest almindelige præpositioner. I kategori 01 står præpositionerne skrevet, mens de samme præpositioner er illustreret med billeder i kategori 02.

Øvelse 1: "Vendespil"

Læg alle kortene (fra både kategori 01 + 02) ud på bordet med bagsiden opad. På skift vender kursisterne 2 kort for at se om de kan danne et par og dermed give et point.

Øvelse 2: "Kombiner tekst og billede"

Alle kortene lægges ud på bordet med billedsiden opad. Nu gælder det om at kombinere billeder (kategori 02) og tekst (kategori 01). Kan spilles to og to eller på hold mod hinanden. Det gælder om at være hurtigst og få flest mulige par (= point).

Øvelse 3: "Lav en sætning med præpositionen"

Træk en præposition og lav en korrekt sætning med en ting fra klasseværelset, fx *kuglepennen ligger ved siden af koppen*

Kategori 03. Tidsudtryk

Formålet er at styrke en korrekt brug af tidsudtryk, når man taler om et bestemt tidspunkt i fremtiden eller fortiden, og når man taler om en periode eller noget, der plejer at ske.

Øvelse 4: "Ping-pong"

A trækker et kort og laver et passende spørgsmål til B:

i onsdags: Hvad **lavede** du i onsdags?

på mandag: Hvad **skal** du **lave** på mandag?

om aftenen: Hvad **laver** du om aftenen?

(Obs på verberne)

B finder enten selv på et svar eller trækker et kort fra bunken med steder/aktiviteter (kategori 06 eller 07) fx "Biografen" = *i onsdags var jeg i biografen*.

Øvelse 5: "Kategorisering"

Kortene ligger i en bunke på bordet ved siden af de 4 kort, hvorpå der står: "Datid", "Fremtid" og "Generelt" og "Periode". Deltagerne stiller sig op i en række, den første trækker et kort og lægger den under den rigtige kategori og går derefter bagerst i rækken. Underviseren tjekker at kortene bliver lagt korrekt.

Kan også spilles på hold.

Kategori 04. Indsæt tidsudtryk

Formålet er at automatisere brugen af tidsudtryk.

Øvelse 6: "Send kortet videre"

Kortene deles ud blandt deltagerne. Turen går med uret. Man skiftes til at læse et kort op med den korrekte præposition. Er det korrekt, sendes kortet bagud til personen til højre. Er det forkert, beholder man kortet. På den måde kommer alle deltagerne igennem kortene.

Øvelse 7: "Konkurrence"

Hold mod hinanden. Holdene skiftes til at trække et kort fra bunken. Er sætningen rigtig, beholdes kortet. Er den forkert, lægges kortet nederst i bunken. Det hold med flest kort vinder.

Øvelse 8: "Kategoriser"

Træk et kort fra bunken og læg det under den rigtige præposition.

Brug de 4 kategorikort fra kategori 03.

Kategori 05. Hvornår og hvor længe/Billeder

Formålet er at kunne skelne mellem “for to år siden” (datid) og “i to år” (periode).

Gennemgå alle kortene/ordforrådet med deltagerne inden øvelserne. Skriv evt. nye ord op på tavlen. Alle kortene kan bruges med “har haft” + “fik”

Obs: kort med stjerner har højere sværhedsgrad, da de ikke kan bruges med “har haft” + “fik” (se evt. oversigtskortet til kategori 05).

Øvelse 9: “Pingpong”

A trækker et kort og siger: *Jeg har hund*. B spørger: *Hvor længe har du haft hund?* A svarer: *i 2 år*.

Øvelse 10: “Pingpong”

A trækker et kort og siger: *Jeg har hund*. B spørger: *Hvornår fik du hund?* A svarer: *for 2 år siden*.

Øvelse 11: “Pingpong”

A trækker et kort og stiller et spørgsmål med enten *hvor længe* eller *hvornår*?

B svarer med det korrekte tidsudtryk. (*i to år / for to siden*)

Kategori 06 og 07. Lokalteter/Tekst og billeder

Formålet er at styrke en korrekt brug af præpositioner, når man taler om steder.

Gennemgå alle kortene/ordforrådet med deltagerne inden øvelserne. Skriv evt. nye ord op på tavlen. I kategori 06 står præpositionerne skrevet, mens de samme præpositioner er illustreret med billeder i kategori 07.

Øvelse 12: “Vendespil”

Læg alle kortene (fra både kategori 06 + 07) ud på bordet med bagsiden opad. På skift vender kursisterne 2 kort for at se om de kan danne et par og dermed give et point.

Øvelse 13: “Kombination”

Alle kortene lægges ud på bordet med billedsiden opad (kategori 06 + 07). Nu gælder det om at kombinere billeder (kategori 07) og tekst (kategori 06). Kan spilles to og to eller på hold mod hinanden. Det gælder om at være hurtigst og få flest mulige par (= point).

Øvelse 14: “Kategorisering”

Kortene ligger i en bunke på bordet ved siden af de 3 kort (fra kategori 06), hvorpå der står: “**PÅ**”, “**I**” og “**TIL**”. Deltagerne stiller sig op i en række, A trækker et kort og lægger det under den rigtige kategori og går derefter bagerst i rækken. Så er det B’s tur.

Underviseren tjekker at kortene bliver lagt korrekt. Kan også spilles på hold.

Øvelse 15: “Pingpong”

Brug kortene sammen med tidsudtryk (kategori 03).

A trækker et kort fra bunken med tidsudtryk (03) og stiller et passende spørgsmål, fx *hvad lavede du for 3 dage siden?* B trækker et kort fra bunken med steder (06 eller 07) og svarer med rigtig præposition, fx *jeg var i biografen*

Øvelse 16: “Quiz”

Hold A trækker et kort fra bunken og siger lokaliteten, fx *skoven*. Hold B skal så gætte den rigtige præposition. Er svaret korrekt, giver det et point.

Kategori 08, 09 og 10 Indsæt præpositioner (blandede + verbum + adjektiv)

Formålet er at træne og automatisere korrekt brug af præpositioner. I kategori 08 skal der både indsættes korrekt præposition ift. sted og tid. I kategori 09 og 10 trænes der præpositioner i faste forbindelser med hhv. verber og adjektiver.

I disse tre kategorier skal man indsætte den eller de præpositioner, der mangler. De følgende øvelser kan bruges til de tre kategorier. Der er rettenøgler i æsken.

Øvelse 17: "Indsæt den korrekt præposition"

Kortene deles ud. Man skiftes til at læse et kort op. Turen går med uret. Er sætningen korrekt, sendes kortet bagud mod uret, er den forkert, beholder man kortet. Det gælder om at komme af med sine kort.

Øvelse 18: "Indsæt den korrekt præposition på hold"

Holdene skiftes til at trække et kort fra bunken og læse kortet op med indsættelse af det rigtige ord. Er sætningen rigtig, beholdes kortet. Er den forkert, lægges kortet nederst i bunken. Det hold med flest kort vinder.